

# 通識教育中心課程地圖（112學年度-日間學士班）

## 校教育目標

## 通識教育核心能力

## 本校通識課程分類及對應之核心能力

### 藝術家之培育

- 致力創作對社會有貢獻之藝術
- 創作具時代性的嶄新藝術表現
- 繼承傳統文化與藝術表現

### 藝術工作者之培育

- 積極與國內外藝術機構交流
- 教育學生具有國際視野
- 教育學生理解藝術文化對於社會之重要性

#### ★語文溝通力

#### ★文化賞析力

#### ★道德實踐力

#### ★人際關係力

#### ★批判思考力

#### ★科技運用力

#### 共同語文類

閱讀與寫作（2）  
[語][文][批]  
英文（2） 英文（2）  
[語][文][批] [語][文][批]

#### 人文類

哲學概論 [道][人] 希臘羅馬古典文明 [文][道] 人生哲學 [人][批] 茶與文化 [文][批] 當代文學理論 [文][批] 臺灣歷史與人物析論 [人][批] 現代散文創作與欣賞 [語][文][批] 博物館與文化 [文][批] 文化經典 [語][文][批]  
傳統禮俗與現代社會 [文][道][人] 精神分析與文藝創作 [文][道][人] 歷史中的女性圖像 [文][道][人] 口述史的理論與實務 [語][文][人] 歷史與影像 [語][文][人] 現代小說創作與欣賞 [語][文][批] 現代詩創作與欣賞 [語][文]  
臺灣新文學作家選讀 [語][文][道][批]

#### 社會類

文化人類學 [文][道][人] 法律與生活 [道][批] 藝術市場與藝術管理概論 [文][批] 文化創意與著作權 [文][道][批] 媒體批判 [文][批][科] 口語表達 [語][人] 大學幸福課 [道][人] 情緒與壓力管理 [道][人][批]  
全球治理與法治 [道][人][批] 法治與人權 [道][批] 創意與藝術行銷 [文][批] 性別議題 [人][批] 藝術行銷 [人][批][科] 心理學 [語][道][批] 國際關係 [語][文][批] 臺灣人權議題 [文][道][批] 人際關係 [語][人]  
藝術治療與自我覺察 [文][人][批]

#### 自然科技類

資訊素養與倫理 [道][科] 探索生命科學之美 [文][批][科] 環境之美 [文][批][科] 營養與健康 [批][科] 家庭醫藥入門 [批][科] 自然科學入門 [批][科] 環境保護與氣候變遷調適 [道][批][科] 邏輯推理 [語][道][批]  
建築之美 [文][批][科] 生活中的程式設計 [批][科] 數位素養與邏輯運算 [道][科] 科技與社會 [道][批][科] 數位遊戲科技導論 [語][批][科] 臺灣自然災害與環保 [文][道][批] 影像科技文化 [文][批]  
醫學資訊新知 [科][批] 人工智慧導論 [語][批][科]

#### 跨領域整合類

藝術學 [文][道] 藝術與創造力 [文][批][科] 戲劇概論 [文][批] 法國香頌與文化 [文][批] 中國歷史故事的視覺表現 [語][文] 現代攝影力 [文][道][科] 博物館的文物與導覽 [語][文][科] 當代藝術理論 [文][道]  
藝術創作與批評 [文][道][批] 崑曲藝術與文學 [語][文][科] 西洋音樂概論 [文][批] 藝術與社區營造 [語][道][批] 藝術與服務學習 [道][人] 當代攝影藝術概論 [文][批][科]  
電影藝術的四個關鍵字 [文][批]

#### 校訂選修課程

西班牙文一 [語][文][批] 韓文一 [語][文][批] 日文一 [語][文][批] 日文二 [語][文][批] 法文一 [語][文][批] 義大利文一 [語][文][批]  
托福多益閱讀 [語][批] 托福多益作文 [語][批] 英文會話 [語][人][批] 職場英文 [語][人][批] 旅遊英文 [語][文][批]

本校通識課程除校訂選修外，共有五類課程。