

通識教育中心課程地圖（115學年度-日間學士班）

校教育目標

通識教育核心能力

本校通識課程分類及對應之核心能力

藝術家之培育

- 致力創作對社會有貢獻之藝術
- 創作具時代性的嶄新藝術表現
- 繼承傳統文化與藝術表現

藝術工作者之培育

- 積極與國內外藝術機構交流
- 教育學生具有國際視野
- 教育學生理解藝術文化對於社會之重要性

★語文溝通力

★文化賞析力

★道德實踐力

★人際關係力

★批判思考力

★科技運用力

共同語文類

閱讀與寫作（2）
[語][文][批]
英文（2） 英文（2）
[語][文][批] [語][文][批]

人文類

哲學概論 [道][人]	希臘羅馬古典文明 [文][道]	傳統禮俗與現代社會 [文][道][人]	文化經典 [語][文][批]	茶與文化 [文][批]	臺灣歷史與人物析論 [人][批]	人生哲學 [人][批]	現代文學理論 [文][批]
歷史中的女性圖像 [文][道][人]	現代詩創作與欣賞 [語][文]	現代小說創作與欣賞 [語][文][批]	現代散文創作與欣賞 [語][文][批]	臺灣新文學作家選讀 [語][文][道][批]	歷史與影像 [語][文][人]	博物館與文化 [語][文][批]	
電影與文學 [語][文][批]	俗文學的採集與傳播 [語][文][人][批]						

社會類

文化人類學 [文][道][人]	法律與生活 [道][批]	藝術市場與藝術管理概論 [文][批]	文化創意與著作權 [文][道][批]	媒體批判 [文][批][科]	人際關係 [語][人]	大學幸福課 [道][人]	情緒與壓力管理 [道][人][批]
全球治理與法治 [道][人][批]	法治與人權 [道][批]	創意與藝術行銷 [文][批]	藝術雅賄與全球反貪運動 [文][道][批]	心理學 [語][道][批]	性別議題 [人][批]	民意與公共政策 [文][道][批]	藝術行銷 [人][批][科]
藝術治療與自我覺察 [文][人][批]	國際組織與臺灣參與 EMI [文][道][語]	國際關係 [語][文][批]	幸福理財術:結合AI趨勢 [語][科][批]	解鎖投資:連結EGS新視野 [語][批]	全球總體經濟與理財實務 EMI [文][語]		

自然科技類

資訊素養與倫理 [道][科]	探索生命科學之美 [文][批][科]	環境之美 [文][批][科]	營養與健康 [批][科]	家庭醫藥入門 [批][科]	自然科學入門 [批][科]	環境保護與氣候變遷調適 [道][批][科]	邏輯推理 [語][道][批]
建築之美 [文][批][科]	生活中的程式設計 [批][科]	數位素養與邏輯運算 [道][科]	臺灣自然災害與環保 [文][道][批]	影像科技文化 [文][批]	人工智慧導論 [語][批][科]	生態旅遊 [道][批][科]	
永續旅遊 EMI [文][語][科]	科技與社會 [道][批][科]						

跨領域整合類

藝術學 [文][道]	藝術與創造力 [文][批][科]	戲劇表演力 [文][批][語]	法國香頌與文化 [文][批]	中國歷史故事的視覺表現 [語][文]	現代攝影力 [文][道][科]	博物館的文物與導覽 [語][文][科]	
藝術創作與批評 [文][道][批]	視覺文化導論 EMI [語][文][批]	西洋音樂概論 [文][批]	當代攝影藝術概論 [文][批][科]	博物館教育與社區藝術實踐 [文][批][道]	當代藝術理論 [文][道]		
電影藝術的四個關鍵字 [文][批]	現代與當代藝術:生活中的美感經驗 EMI [文][批][語]						

校訂選修課程

西班牙文一 [語][文][批]	西班牙文二 [語][文][批]	韓文一 [語][文][批]	韓文二 [語][文][批]	法文一 [語][文][批]	法文二 [語][文][批]	日文初階一 [語][文][批]	日文初階二 [語][文][批]
日文進階一 [語][文][批]	日文進階二 [語][文][批]	托福多益閱讀 [語][批]	托福多益作文 [語][批]	英語會話 [語][人][批]	職場英文 [語][人][批]	旅遊英文 [語][文][批]	

本校通識課程除校訂選修外，共有五類課程。

General Education Center Curriculum Map

(Academic Year 115 – Daytime Bachelor's program)

Educational Objectives of Our University

Core Competencies of General Education

General Education Courses and Their Corresponding Core Competencies

